



التعمر



**التنمر**<sup>1</sup> هو أحد أشكال العنف الذي يمارسه طفل أو مجموعة من الأطفال ضد طفل آخر أو إزعاجه بطريقة متعمدة ومتكررة. وقد يأخذ التنمر أشكالاً متعددة كنشر الإشاعات، أو التهديد، أو مهاجمة الطفل المنتمر عليه بدنياً أو لفظياً، أو عزل طفلٍ ما بقصد الإيذاء أو حركات وأفعال أخرى تحدث بشكل غير ملحوظ.

## أنواع التنمر

- بدني، مثل: الضرب، أو اللكم، أو الركل، أو سرقة وإتلاف الأغراض.
- لفظي، مثل: الشتائم، والتحقير، والسخرية، وإطلاق الألقاب، والتهديد.
- اجتماعي، مثل: تجاهل أو إهمال الطفل بطريقة متعمدة، أو استبعاده، أو نشر شائعات تخصه.
- نفسي، مثل: النظرات السيئة، والتريص، التلاعب وإشعار الطفل بأن التنمر من نسج خياله.
- إلكتروني، مثل: السخرية والتهديد عن طريق الإنترنت عبر الرسائل الإلكترونية، أو الرسائل النصية، أو المواقع الخاصة بشبكات التواصل الاجتماعي، أو أن يتم اختراق الحساب.

## ما هي الأسباب الشائعة للتنمر؟

لا أحد يولد متنمرًا، ولكن يمكن لأي طفل أن يتعلم سلوك التنمر ويمارسه في ظل ظروف معينة. ومن الأسباب الشائعة التي تجعل الأطفال يتنمرون:

- أغلب الأطفال الذي يمارسون التنمر هم أنفسهم تم ممارسة التنمر عليهم من قبل.
- أن يكون هؤلاء الأطفال جزءًا من اتفاق، عن طريق الانضمام لمجموعة من المتنمرين طلبًا للشهرة أو الإحساس بالتقبل من الآخرين، أو لتجنب تعرضهم للتنمر.
- اكتساب وتعلم العدوانية والتنمر في المنزل، أو في المدرسة، أو من خلال وسائل الإعلام.
- الشعور بالإهمال والتجاهل في المنزل، أو وجود علاقة سيئة مع الأبوين.
- الشعور بالضعف والعجز في حياتهم: فحين يتم تضيق الخناق على الطفل بشكل كبير، فإنه في بعض الأحيان يبحث عن طرق أخرى للحصول على القوة وممارسة السيطرة على الآخرين.
- الغيرة والبحث عن الاهتمام لجذب الانتباه.
- الافتقار إلى الشعور بالأمان النفسي والعاطفي.
- تجارب سابقة نتجت عن تعلم أن التنمر يؤدي لتحقيق الرغبات.
- عدم الوعي بالأثر السيء الحقيقي للتنمر على الضحية.

<sup>1</sup> «التنمر: يحدث للجميع، ويوقفه الجميع»، يونسيف مصر، [www.unicef.org/egypt/ar/bullying](http://www.unicef.org/egypt/ar/bullying)

**Bullying<sup>2</sup>** is a form of aggressive behavior that occurs in an intentional and repeated manner causing another child to feel hurt. Bullying can take multiple forms, including spreading rumors, threatening, physical or verbal assault, engaging in insidious practices such as excluding a child from a group to hurt him/her, or any other gestures or actions that occur in a less visible manner.

## Types of bullying

- Physical: such as hitting, punching, kicking, or stealing or damaging property or belongings of someone else.
- Verbal: such as name-calling, putdowns, mocking, labelling and threatening.
- Social: such as ignoring or leaving someone out intentionally, excluding from a group, or spreading rumors about him/her.
- Psychological: nasty looks, stalking, manipulating someone to think bullying is a figment of his/her own imagination.
- Cyberbullying: such as mocking or intimidating someone through text messages, social networks or hacking into one's account.

## The Common Causes of Bullying Behavior?

**No one is born a bully.** However, anyone can develop and acquire bullying behaviors under certain circumstances. Some of the prevailing reasons why children/adolescents become bullies include:

- Most children who engage in bullying have been bullied before.
- Being part of an agreement: by joining a group of bullies in pursuit of popularity or acceptance by others or to avoid being bullied.
- Development and acquisition of aggressive and bullying behavior at home, at school, or through the media.
- Feeling ignored at home or suffering from a negative relationship with their parents.
- Feeling vulnerable and powerlessness: When children/adolescents are overprotected, they look for other ways to gain power and exercise control over the others.
- Jealousy and attention-seeking.
- Lack of emotional and psychological security.
- Prior experience that bullying pays off.
- Lack of awareness of the real harmful impact of bullying on victims.

---

<sup>2</sup> "Bullying: Happens to Everyone: Stoppable by Everyone", **Unicef Egypt**,  
[www.unicef.org/egypt/bullying](http://www.unicef.org/egypt/bullying)

مصادر بيلوجرافية مُختارة من المصادر المُتاحة في مكتبة الإسكندرية  
الكتب المطبوعة:

- أبو الديار، مسعد. سيكولوجية التنمر بين النظرية والعلاج. ط. ٢. الكويت، ٢٠١٢.  
رقم الاستدعاء: 371.58 D622 2012 (المستوى الثاني السفلي B2)
- انتغوف، كيم. التنمر. سلسلة السلامة أولاً. بيروت: الدار العربية للعلوم، ٢٠١٥.  
رقم الاستدعاء: 302.343 E849 (المستوى الأول العلوي F1 -- مكتبة النشاء)
- بيردو، لورا. التنمر. ترجمة أحمد محمد الحراشنة، وسندس عبد الحكيم الطيطي. القدس: دار الجندي، ٢٠١٩.  
رقم الاستدعاء: 302.343 P433 (المستوى الثاني السفلي B2)
- الدسوقي، مجدي محمد. مقياس التعامل مع السلوك التنمري. القاهرة: دار جوانا، ٢٠١٦.  
رقم الاستدعاء: 150.1943 D231m (المستوى الرابع السفلي B4)
- الدسوقي، مجدي محمد. مقياس السلوك التنمري للأطفال والمراهقين. القاهرة: دار جوانا، ٢٠١٦.  
رقم الاستدعاء: 150.1943 D231mi (المستوى الرابع السفلي B4)
- عمر، محمد كمال أبو الفتوح. سلوك المشاغبة في البيئة المدرسية (الخطر القادم): دليل ارشادي للوالدين والمعلمين والاختصاصيين والمرشدين النفسيين. تقديم هشام عبد الرحمن الخولي. عمان: دار زهران، ٢٠١٢.  
رقم الاستدعاء: 371.782 U48 (المستوى الثاني السفلي B2)

European Teachers Seminar. **Bullying in Schools: European Teachers Seminar Bled, Slovenia, 16-19 April 1998.** Strasbourg: Council of Europe, 1999.

BA Call Number: 370.15 E8933 (F2 -- Depository Lib.)

Sanders, Cheryl E., and Gary D. Phye, eds. **Bullying: Implications for the Classroom.** Educational Psychology Series. San Diego, CA: Elsevier Academic Press, 2004.

BA Call Number : 371.58 B9387 (B2)

Smith, Peter K., and Sonia Sharp, eds. **School Bullying: Insights and Perspectives.** London: Routledge, 1994.

BA Call Number : 371.58 S3721 (B2)

Tehrani, Noreen, ed. **Workplace Bullying: Symptoms and Solutions**.  
London: Routledge, 2012.  
BA Call Number: 658.382 W92655 (B1)

## الكتب الإلكترونية:

David Mathews Center for Civic Life. Auburn University. NIFI. **Bullying: How Do We Prevent It?** Ashland: National Issues Forums Institute, 2013. e-book. eBook Collection (database). EBSCOhost.

Dekker, Kas. **School Bullying: Predictive Factors, Coping Strategies and Effects on Mental Health**. Hauppauge, NY: Nova Science, 2013. e-book. eBook Collection (database). EBSCOhost.

Dixon, Roz, and Peter K. Smith. **Rethinking School Bullying: Towards an Integrated Model**. New York: Cambridge University Press, 2011. e-book. ProQuest ebook Central (database).

Donovan, Sandra. **How Can I Deal with Bullying? A Book About Respect**. Narrated by Intuitive. Show Your Character. Minneapolis: Lerner, 2014. e-book. eBook Collection (database). EBSCOhost.

Hall, Pamela, and Bob Ostrom. **Making a Bully-free World**. A Bully-free World. Minneapolis, MN: Abdo, 2013. e-book. eBook Collection (database). EBSCOhost.

Hayes, Rosemary, and Carrie M. H. Herbert. **Rising Above Bullying: From Despair to Recovery**. London: Jessica Kingsley, 2011. e-book. eBook Collection (database). EBSCOhost.

Kipper, Bobby, and Bud Ramey. **No BULLIES: Solutions for Saving Our Children From Today's Bully**. New York: Morgan James, 2013. e-book. eBook Collection (database). EBSCOhost.

Leonard, Erin K. **The Battle Against Juvenile Bullying: The Plague of Child and Teen Bullying in the Schools and How to Stop It**. Atlanta, Georgia: Anaphora Literary Press, 2014. e-book. eBook Collection (database). EBSCOhost.

Lohmann, Raychelle Cassada, and Julia V. Taylor. **The Bullying Workbook for Teens: Activities to Help You Deal with Social Aggression and Cyberbullying.** Oakland, CA: Instant Help, 2013. e-book. eBook Collection (database). EBSCOhost.

Merrick, Joav, and Jorge C. Hauppauge Srabstein. **Bullying: A Public Health Concern.** Hauppauge, NY: Nova Science, 2013. e-book. eBook Collection (database). EBSCOhost.

Omar, Hatim A., Isack Kandel, and Joav Merrick. **Children, Violence and Bullying: International Perspectives.** Hauppauge, New York: Nova Science, 2013. e-book. eBook Collection (database). EBSCOhost.

Rivkin, Jennifer. **Physical Bullying.** Take a Stand Against Bullying. St. Catharines, ON: Crabtree, 2012. e-book. eBook Collection (database). EBSCOhost.

Rivkin, Jennifer. **Verbal Bullying.** Take a Stand Against Bullying. St. Catharines, ON: Crabtree, 2013. e-book. eBook Collection (database). EBSCOhost.

Saracho, Olivia N. **Contemporary Perspectives on Research on Bullying and Victimization in Early Childhood Education.** Contemporary Perspectives on Research in Early Childhood Education. Charlotte, NC: Information Age, 2016. e-book. eBook Collection (database). EBSCOhost.

Sharp, Sonia, and Peter K. Smith, eds. **Tackling Bullying in Your School: A Practice Handbook for Teachers.** London: Routledge, 1994. e-book. ProQuest ebook Central (database). ProQuest

Stuckey, Rachel. **Cyber Bullying.** Take a Stand Against Bullying. St. Catharines, ON: Crabtree, 2012. e-book. eBook Collection (database). EBSCOhost.

Thompson, David, Tiny Arora, and Sonia Sharp. **Bullying: Effective Strategies for Long-Term Improvement.** School Concerns Series. New York: Routledge, 2002. e-book. ERIC (database).

Webb, Margaret. **Social Bullying.** Take a Stand Against Bullying. St. Catharines, ON: Crabtree, 2013. e-book. eBook Collection (database). EBSCOhost.

White, Sheila. **An Introduction to the Psychodynamics of Workplace Bullying.** London: Karnac Books, 2013. e-book. PsycINFO (database).

Whitson, Signe. **Friendship and Other Weapons: Group Activities to Help Young Girls Aged 5-11 to Cope with Bullying**. London: Jessica Kingsley, 2012. e-book. eBook Collection (database). EBSCOhost.

### الرسائل العلمية:

احمد، غادة فرغل جابر. اثر برنامج مقترح قائم علي استراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية الانتباه والإدراك والتذكر علي خفض سلوك التمر لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة. رسالة دكتوراه. جامعة المنيا. كلية التربية. قسم تربية الطفل، ٢٠١٣.  
رقم الاستدعاء: Thesis 62508 (المستوى السفلي الرابع B4 -- المخزن)

### الرسائل العلمية الإلكترونية:

Ary, Rebecca R. **The Perception of Bullying from a Past Workplace: Case Study**. PhD. diss. Capella University. Psychology Department, 2018. e-thesis. ProQuest Dissertations & Theses (database). ProQuest.

Berreman, Lisa. **A Bullying Prevention and Treatment Program for Children with Autism Spectrum Disorder in Mainstream Schools**. PhD. diss. The Chicago School of Professional Psychology. Clinical Psychology Department, 2018. e-thesis. ProQuest Dissertations & Theses (database). ProQuest.

Binmoeller, Cecile. **Understanding Relational and Physical Bullying Profiles: The Importance of School Climate and Social Status**. PhD. diss. University of California, Santa Barbara, 2018. e-thesis. ProQuest Dissertations & Theses (database). ProQuest.

Cacali, Elyssa G. **Bullying Prevention as a Form of Social Justice: A Critical Review of the Literature**. PhD. diss. Pepperdine University. Psychology Department. 2018. e-thesis. ProQuest Dissertations & Theses (database). ProQuest.

Discenza, Donna Cooley. **The Relationship between an Employee's Personality Characteristics and being Targeted by a Workplace Bully**. PhD. diss. Capella University. Harold Abel School of Social and Behavioral Sciences Department, 2018. e-thesis. ProQuest Dissertations & Theses (database). ProQuest.

Dittrick, Crystal June. **Feeling Red about Bullying!: An Application of the Stress Process Model to the Relationship among Bullying, Emotional Agitation, Peer Social Support, and Self-Esteem.** PhD. diss. University of Calgary (Canada). Counseling Psychology Department, 2018. e-thesis. ProQuest Dissertations & Theses (database). ProQuest.

Dreggors-Newport, Rhonda. **Perceived Teacher Responses and Student Willingness to Report Bullying.** Master's thesis. Kaplan University. Arts & Sciences Department, 2018. e-thesis. ProQuest Dissertations & Theses (database). ProQuest.

Elmore, Debra, E. Katrinna Collins, and Elizabeth M. Alvarez. **The Effectiveness of the STOPit Anti-Bullying Application.** PhD. diss. Lipscomb University. Learning Organizations and Strategic Change Department, 2018. e-thesis. ProQuest Dissertations & Theses (database). ProQuest.

Fabber, Vincenza L. **Workplace Bullying: Understanding the Victims Perspective.** PhD. diss. Northcentral University, 2018. e-thesis. ProQuest Dissertations & Theses (database). ProQuest.

Hazeltine, Christopher S. **Understanding Teachers' Perceptions of Bullying for Developing Teacher Detection and Intervention.** PhD. diss. Walden University. Education Department, 2018. e-thesis. ProQuest Dissertations & Theses (database). ProQuest.

Lao, Nga Teng. **The Experiences of Self-Compassionate Bullying Victims: A Qualitative Study.** PhD. diss. Alliant International University. Faculty of the California School of Professional Psychology, 2019. e-thesis. ProQuest Dissertations & Theses Global (database). ProQuest.

McLain, Carol P. **Understanding Bullying in American Schools: Continuing Challenges for Public Policy.** PhD. diss. Pepperdine University. Education Department, 2018. e-thesis. ProQuest Dissertations & Theses (database). ProQuest.

Mitchell, Johanna. **A More Comprehensive Approach to Antibullying Programs: Interventions in the School and Home.** PhD. diss. Capella University. Social and Behavioral Sciences Department, 2018. e-thesis. ProQuest Dissertations & Theses (database). ProQuest.



Tennant, Jaclyn. **Emotion Regulation, Student Engagement, and Bullying Roles**. PhD. diss. Northern Illinois University. Psychology Department, 2018. e-thesis. ProQuest Dissertations & Theses Global (database). ProQuest.

Trott, Sandra Trott. **Influence of Personal Experience on Workplace Bullying Behavior**. PhD. diss. Walden University. Psychology Department, 2018. e-thesis. ProQuest Dissertations & Theses (database). ProQuest.

### المقالات المطبوعة:

محمد، وفاء سيد. «دراسة العوامل المؤدية لسلوك العنف في البيئة المدرسية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية بالمدارس التجريبية والخاصة: دراسة مقارنة». *مجلة دراسات نفسية* ٢١، العدد ٢ (أبريل ٢٠١١)، ٣٦٥-٣٣٧.

### المقالات الإلكترونية

أبو الديار، مسعد نجاح. «فاعلية برنامج إرشادي في تنمية الذكاء الروحي وخفض السلوك التمرري لدي عينة من أطفال المرحلة الابتدائية». *مجلة العلوم الاجتماعية* ٤٣، العدد ١ (٢٠١٥): ٨٧-٤٩. مقالة إلكترونية. Arab World Research Source (قاعدة بيانات).

أحمد، عاصم عبد المجيد كامل، وإبراهيم محمد سعد عبده. «التتمر المدرسي وعلاقته بالذكاء الأخلاقي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية: دراسة تنبؤية». *دراسات عربية في التربية وعلم النفس (ASEP)*، العدد ٨٦ (يونيو ٢٠١٧): ٤٧٥-٤٥٣. مقالة إلكترونية. Arab World Research Source (قاعدة بيانات).

البنتان، مشعل الأسمر. «العوامل الاجتماعية المؤدية لسلوك التتمر لتلاميذ المرحلة المتوسطة بمنطقة حائل دراسة من منظور الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية». *مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية*، العدد ٤٢ (فبراير ٢٠١٩): ١٠٣-١٣١. مقالة إلكترونية. Arab World Research Source (قاعدة بيانات).

الجواري، صبحي محمد يونس سلطان. «ظاهرة التتمر المدرسي بين التنظير والعلاج». *دراسات تربوية* ١١، العدد ٤١ (٢٠١٨): ٩٨-٧٩. مقالة إلكترونية. Arab World Research Source (قاعدة بيانات).

حسون، سناء لطيف. «التنمر وعلاقته بأساليب المعاملة الوالدية والتحصيل الدراسي لدى طلبة المرحلة الإعدادية». لارك للفلسفة واللسانيات والعلوم الاجتماعية ٢، العدد ٢٨ (٢٠١٨): ١٦٦-٢٠٢. مقالة إلكترونية. Arab World Research Source (قاعدة بيانات).

الزعيبي، ريم محمد صايل. «درجة وعي الطالبات المتدربات بأسباب ظاهرة التنمر في الصفوف الثلاثة الأولى وإجراءاتهن للتصدي لها». مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية ٣، العدد ١٢ (٢٠١٥): ١٦٣-١٩٦. مقالة إلكترونية. Arab World Research Source (قاعدة بيانات).

شايح، رنا محسن. «تطور التنمر المدرسي وعلاقته بالتوافق الدراسي لدى طلبة المرحلة المتوسطة». مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية، العدد ٤٠ (سبتمبر ٢٠١٨): ٣٦٤-٣٧٩. مقالة إلكترونية. World Research Source Arab (قاعدة بيانات).

الشمري، علي عبد الكاظم عجة، وحسين زغير محيسن الطائي. «التنمر المدرسي لدى طلبة المرحلة المتوسطة في محافظة ذي قار». مجلة جامعة ذي قار ١٣، العدد ٣ (أيلول ٢٠١٨): ١٢٣-١٤٢. مقالة إلكترونية. World Research Source Arab (قاعدة بيانات).

عبد الرحمن، محمد عباس محمد. «دور مديري المدارس الثانوية الفنية بمحافظة الشرقية في مواجهة التنمر المدرسي من وجهة نظر المعلمين». دراسات عربية في التربية وعلم النفس (ASEP)، العدد ٨٥ (مايو ٢٠١٧): ٢٨٥-٣٦٢. مقالة إلكترونية. Arab World Research Source (قاعدة بيانات).

عمارة، إسلام عبد الحفيظ محمد. «التنمر التقليدي والإلكتروني بين طلاب التعلم ما قبل الجامعي». دراسات عربية في التربية وعلم النفس (ASEP)، العدد ٨٦ (يونيو ٢٠١٧): ٥١٥-٥٤٨. مقالة إلكترونية. Arab World Research Source (قاعدة بيانات).

فرحان، قيس حميد. «تطور التنمر المدرسي وعلاقته بالتوافق الدراسي لدى طلبة المرحلة الثانوية». مجلة الآداب، العدد ١٢٧، ملحق ١ (ديسمبر ٢٠١٨): ٥٢١-٥٥٢. مقالة إلكترونية. Arab World Research Source (قاعدة بيانات).

الفريح، سعاد عبدالعزيز. «التنمر السيبراني في مدارس التعليم العام من منظور الطلبة المعلمين بجامعة الكويت». المجلة التربوية ٣٢، العدد ١٢٦، ج. ١ (٢٠١٨): ١٥-٥٨. مقالة إلكترونية. Education Source (قاعدة بيانات).

محمد علي، فاطمة. «رسالة ماجستير: السلوك التتمري وعلاقته بنوعية الحياة لدى عينة من ضحايا التتمر من طلبة المرحلة المتوسطة من ذوي صعوبات القراءة». *مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية* ٤٢، العدد ١٦٢ (٢٠١٦): ٣٨٧-٣٩٤. مقالة إلكترونية. Arab World Research Source (قاعدة بيانات).

المكانين، هشام عبدالفتاح، ونجاتي أحمد يونس، وغالب محمد الحيارى. «التتمر الإلكتروني لدى عينة من الطلبة المضطربين سلوكيا وانفعاليا في مدينة الزرقاء». *مجلة الدراسات التربوية والنفسية* ١٢، العدد ١ (يناير ٢٠١٨): ١٧٩-١٩٧. مقالة إلكترونية. Education Source (قاعدة بيانات).

Al-Mayyahi, Kadhum Abdullah Nazal. "Cyber Sex Bullying (CSB) in the Iraqi Legislation". *Journal of Law & Political Sciences ( JLPS)* 19, no. 1 (Jan 2019): 275-310. e-article. Arab World Research Source (database).

Alexius, Sílvia Letícia, et al. "Evidences of the Association between Individual Attributes and Bullying: A Cross-Sectional Study with Adolescents from Florianópolis, Santa Catarina State, Brazil". *Cadernos de Saúde Pública* 34, no. 12 (2019). e-article. Directory of Open Access Journals (database).

Barlett, Christopher P, and Michelle F. Wright. "Longitudinal Relations among Cyber, Physical, and Relational Bullying and Victimization: Comparing Majority and Minority Ethnic Youth". *Journal of Child & Adolescent Trauma* 11, no. 1 (Mar 2018): 49-59. e-article. Academic Search Complete (database).

Bass, Ellyn Charlotte, et al. "A Cross-Cultural Analysis of the Relations of Physical and Relational Aggression with Peer Victimization". *International Journal of Behavioral Development* 42, no. 1 (Jan 2018): 132-142. e-article. ERIC (database).

Brendgen, Mara, and François Poulin. "Continued Bullying Victimization from Childhood to Young Adulthood: A Longitudinal Study of Mediating and Protective Factors". *Journal of Abnormal Child Psychology* 46, no. 1 (Jan 2018): 27-39. e-article. PsycINFO (database).

Chatters, Seria Shia J., and Carlos P. Zalaquett. "Bullying Prevention and Prejudice Reduction: Assessing the Outcome of An Integrative Training Program". *Journal of Individual Psychology* 74, no. 1 (Spring 2018): 20-37. e-article. Academic Search Complete (database).

De Vries, Else E, et al. "Like Father, like Child: Early Life Family Adversity and Children's Bullying Behaviors in Elementary School". **Journal of Abnormal Child Psychology** 46, no. 7 (Oct 2018): 1481-1496. e-article. PsycINFO (database).

Elliott, Stephen N., Yoon-Suk Hwang, and Jin. Wang. "Teachers' Ratings of Social Skills and Problem Behaviors as Concurrent Predictors of Students' Bullying Behavior". **Journal of Applied Developmental Psychology** 60 (Jan-Feb 2019): 119-126. e-article. Science Direct (database).

González-Chica, David Alejandro, et al. "Bullying and Sexual Abuse and their Association with Harmful Behaviours, Antidepressant use and Health-Related Quality of Life in Adulthood: A Population-Based Study in South Australia". **BMC Public Health** 19, no. 1 (2019): 1-12. e-article. Directory of Open Access Journals (database).

Griffin, Megan M., et. al. "In Their Own Words: Perceptions and Experiences of Bullying Among Individuals With Intellectual and Developmental Disabilities". **Intellectual & Developmental Disabilities** 57, no. 1 (Feb 2019): 66-74. e-article. Education Source (database)

Groman, Jennifer L. "The Bully's Face: Using Art to Understand Bullying in Gifted Children". **Gifted Child Today** 42, no. 1 (Jan 2019): 12-18. e-article. Education Source (database).

Herazo-Beltrán, Yaneth, et al. "Relationship between Physical Activity and Emotional Intelligence and Bullying Among School Children". **Journal of Sport Psychology** 28, no. 1 (2019): 97-104. e-article. Academic Search Complete (database).

Huang, Heqing, Yanchun Liu, and Yulu Chen. "Preservice Preschool Teachers' Responses to Bullying Scenarios: The Roles of Years of Study and Empathy". **Frontiers in Psychology** 9 (Feb 2018): 1-13. E-article. PsycINFO (database).

Huitsing, Gijs, et al. "The Healthy Context Paradox: Victims' Adjustment During An Anti-Bullying Intervention". **Journal of Child and Family Studies**, (Jul 2018). PsycINFO (database).

Hwang, Soonjo, et al. "Autism Spectrum Disorder and School Bullying: Who is the Victim? Who is the Perpetrator?" **Journal of Autism & Developmental Disorders** 48, no. 1 (Jan 2018): 225-238. e-article. Psychology and Behavioral Sciences Collection (database).

Nelson, Helen J., et. al. "Preadolescent Children's Perception of Power Imbalance in Bullying: A Thematic Analysis". **PLoS ONE** 14, no. 3 ( 8 Mar 2019): 1-15. e-article. Food Science Source (database).

Rodríguez-Hidalgo, Antonio J., et al. "Ethnic-Cultural Bullying Versus Personal Bullying: Specificity and Measurement of Discriminatory Aggression and Victimization Among Adolescents". **Frontiers in Psychology** 10 (2019). e-article. Directory of Open Access Journals (database).

Rodríguez-Hidalgo, Antonio J., Anabel Alcívar, and Mauricio Herrera-López. "Traditional Bullying and Discriminatory Bullying Around Special Educational Needs: Psychometric Properties of Two Instruments to Measure It". **International Journal Of Environmental Research And Public Health** 16, no. 1 (7 Jan 2019). e-article. MEDLINE with Full Text (database).

Rodríguez, Sonia Alejandra. "School Fights: Resisting Oppression in the Classroom in Gloria in Gloria Velásquez's Latina/o Young Adult Novel Juanita Fights the School Board". **Children's Literature in Education** 49, no. 1 (Mar 2018): 61-72. e-article. Education Source (database).

Ronksley-Pavia, Michelle, Peter Grootenboer, and Donna Pendergast. "Bullying and the Unique Experiences of Twice Exceptional Learners: Student Perspective Narratives". **Gifted Child Today** 42, no. 1 (Jan 2019): 19-35. e-article. ERIC (database).

Ryoo, Ji Hoon, et al. "Longitudinal Model Building Using Latent Transition Analysis: An Example Using School Bullying Data". **Frontiers in Psychology** 9 (2018). e-article. Directory of Open Access Journals (database).

Sau Man Ng., Catalina. "Effects of Workplace Bullying on Chinese Children's Health, Behaviours and School Adjustment via Parenting: Study Protocol for a Longitudinal Study". **BMC Public Health** 19, no. 1 (2019): 1-12. e-article. Directory of Open Access Journals (Database).

Stefaniuk, Lauren, and William Bridel. "Anti-Bullying Policies in Canadian Sport: An Absent Presence". **Journal of Park and Recreation Administration** 36, no. 2 (Summer 2018): 160-176. e-article. SPORTDiscus with Full Text (database).

Thornberg, Robert, Linda Wänström, and Tomas Jungert. "Authoritative Classroom Climate and Its Relations to Bullying Victimization and Bystander Behaviors". **School Psychology International** 39, no. 6 (Dec 2018): 663-680. e-article. Education Source (database).

Wang, Geng-Fu, et al. "Examining Childhood Maltreatment and School Bullying Among Adolescents: A Cross-Sectional Study From Anhui Province in China". **Journal of Interpersonal Violence** 34, no. 5 (Mar 2019): 980-999. e-article. Social Sciences Full Text(database). H.W. Wilson.

Winchell, Brooke N., Melissa A. Sreckovic, and Tia R. Schultz. "Preventing Bullying and Promoting Friendship for Students with ASD: Looking Back to Move Forward". **Education & Training in Autism & Developmental Disabilities** 53, no. 3 (Sep 2018): 243-252. e-article. ERIC (database).

Yan, Hu, Jindong Chen, and Jing Huang. "School Bullying Among Left-Behind Children: The Efficacy of Art Therapy on Reducing Bullying Victimization". **Frontiers in Psychiatry** 10 (2019). e-article. Directory of Open Access Journals (Database).