



القراءة

¹ "Reading Wallpaper", Fanpop, <http://goo.gl/gNPeV5>

مصادر بليوجرافية مُختارة مُتاحة في مكتبة الإسكندرية

القراءة بشكل عام

الكتب:

أندرسون، ريتشارد س.، وآخرون، معدون. أمة قارئة. ترجمة شوقي السيد الشريفي. القاهرة: الدار الدولية، ١٩٩٨.
رقم الاستدعاء: 372.4 اند ١ (المستوى الثاني السفلي B2)

مُتاح أيضًا إلكترونيًا: <http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-Job:56848>

البدوي، حمدي عبد العليم، معد. لماذا لا نقرأ: مرشد عمل لتفعيل دور مراكز مصادر التعليم في المدارس. دنيا الكتب
والمكتبات. القاهرة: مؤسسة طيبة، ٢٠١٢.

رقم الاستدعاء: 028.7 B132 (المستوى الرابع السفلي B4)

تجاربهم في القراءة. الرياض: مكتبة الملك عبد العزيز العامة، ٢٠١٢.

رقم الاستدعاء: 892.747 T356 (المستوى الأرضي E)

الحمود، فهد بن صالح. قراءة القراءة. ط. ٢. الرياض: مكتبة العبيكان، ٢٠٠٦.

رقم الاستدعاء: 028 H2279 2006 (المستوى الرابع السفلي B4)

متاح أيضًا إلكترونيًا: <http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-Job:94969>

عبد الغنى، مصطفى. القراءة للجميع: قضايا وتحليل. مكتبة الأسرة. الأعمال الخاصة. [القاهرة]: الهيئة المصرية العامة
للكتاب، ٢٠٠١.

رقم الاستدعاء: 306.4880962 G4115 (المستوى الثاني السفلي B2)

متاح أيضًا إلكترونيًا: <http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-Job:37124>

عبد ربه، هبه عبد الحليم. علم نفس القراءة. الإسكندرية: دار الوفاء، ٢٠١٥.

رقم الاستدعاء: 372.43 R113 (المستوى الثاني السفلي B2)

عبود، عبد الغنى. القراءة وقاية وعلاج. شبابنا آمالنا. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٢.

رقم الاستدعاء: 372.4 A1344 (المستوى الثاني السفلي B2)

مُتاح أيضًا إلكترونيًا: <http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-Job:56808>

لماذا نقرأ؟: لطائفة من المفكرين. تقديم رجب البنا. ط ٣. القاهرة: دار المعارف، [٢٠٠٠].

رقم الاستدعاء: 2000 L7329 028 (المستوى الرابع السفلي B4)

متاح أيضًا إلكترونيًا: <http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-Job:96912>

المدادحة، أحمد نافع، وإيمان محمد فارس. عزوف الشباب عن القراءة الحرة. عمان، الأردن: مكتبة المجتمع العربي، ٢٠١٣.

رقم الاستدعاء: 028.55 M1782 (المستوى الرابع السفلي B4)

Bennet, Andrew, ed. **Readers and Reading**. Longman Critical Readers. Essex: Longman, 1995.

رقم الاستدعاء: 028 (المستوى الرابع السفلي B4)

Krashen, Stephen D. **The Power of Reading: Insights from the Research**. 2nd ed. Westport, CT: Libraries Unlimited; Portsmouth, NH: Heinemann, 2004.

رقم الاستدعاء: 2004 K898 028.9 (المستوى الرابع السفلي B4)

المقالات:

الحمود، فيصل عبد الله. «القراءة الواسعة: خصائصها وفوائدها». *مجلة العلوم الإنسانية والإدارية* ١، العدد ١ (٢٠١٢): ٢٨٩-٣٢١. مقالة إلكترونية. المنهل (قاعدة بيانات).

الطوبيرقي، هند حامد حمود، معد. «رفي للكتب العربية: مجتمع القراء العرب». *المجلة الدولية لعلوم المكتبات والمعلومات* ١، العدد ٢ (٢٠١٤): ٣٩٩-٤٠٥. مقالة إلكترونية. المنهل (قاعدة بيانات).

قزادري، صليحة غلاب. «معايير تشخيص عسر القراءة باللغة العربية مقارنة مقارنة بين بعدي الزمن والدقة في القراءة». *مجلة العلوم الاجتماعية*، العدد ٥ (٢٠١٣): ١١٧-١٢٤. مقالة إلكترونية. المنهل (قاعدة بيانات).

محي الدين، حسبية. «ظاهرة العزوف عن القراءة: الأسباب والحلول». *مجلة جيل العلوم الإنسانية والاجتماعية*، العدد ١٤ (٢٠١٥): ٤١-٥٣. مقالة إلكترونية. المنهل (قاعدة بيانات).

Adjah, Olive Akpobu. "A Study of the Reading Interests of Graduates on National Service Scheme in Ghana". *African Journal of Library, Archives and Information Science* 22, no. 2 (Oct 2012): 89-98. e-article. Academic Search Complete (database).

Broeder, Peter, and Mia Stokmans. "Why should I Read? -A Cross-Cultural Investigation into Adolescents' Reading Socialisation and Reading Attitude". **International Review of Education** 59, no. 1 (Jun 2013): 87-112. Online e-article. <http://link.springer.com/article/10.1007/s11159-013-9354-4/fulltext.html>
[تاريخ الدخول على الموقع: ٢٧ أكتوبر ٢٠١٩]

Summers, Kate. "Adult Reading Habits and Preferences in Relation to Gender Differences". **Reference and User Services Quarterly** 52, no. 3 (Spring 2013): 243-249. e-article. Academic Search Complete (database).

الدوريات:

مجلة القراءة والمعرفة. الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة.

The Reading Teacher. International Reading Association.

Reading Research Quarterly. International Reading Association.

الرسائل العلمية:

الأسطل، يحيى حامد حسين. ميول وإتجاهات القراءة لدى الكبار في محافظات قطاع غزة ودور المكتبات العامة في تنميتها: دراسة ميدانية. رسالة دكتوراه. جامعة الاسكندرية. كلية الآداب. قسم المكتبات والمعلومات، ٢٠٠٩. رقم الاستدعاء: Thesis 28349 (المستوى الرابع السفلي B4 -- المخزن)

خميس، فاطمة إبراهيم غريب. إتجاهات وميول القراءة لدى المرأة في مركز شبين الكوم: دراسة ميدانية لتوجيه المرأة نحو استخدام المكتبات. رسالة ماجستير. جامعة المنوفية. كلية الآداب. قسم المكتبات والمعلومات، ٢٠٠٥. رقم الاستدعاء: Thesis 10290 (المستوى الرابع السفلي B4 -- المخزن)

دنيا، هبة فتحي بسيوني. ميول وإتجاهات القراءة لدى طلاب كليات جامعة طنطا: دراسة ميدانية على عينة من الطلاب. رسالة دكتوراه. جامعة طنطا. كلية الآداب. قسم الوثائق والمكتبات، ٢٠٠٨. رقم الاستدعاء: Thesis 26926 (المستوى الرابع السفلي B4 - المخزن)

الصواف، نادية عبد العزيز عبد المقصود. ميول وإتجاهات القراءة لدى الكبار في المكتبات العامة بمحافظة الغربية: دراسة ميدانية. رسالة دكتوراه. جامعة طنطا، ٢٠٠٤.

رقم الاستدعاء: Thesis 8503 (المستوى الرابع السفلي B4 -- المخزن)

طابون، أسامة شعبان علي. اتجاهات القراءة لدى المترددين على مكتبات المراكز الثقافية بالمنطقة الغربية من الجماهيرية الليبية: دراسة تحليلية. رسالة ماجستير. جامعة القاهرة. كلية الآداب. قسم المكتبات والوثائق وتقنية المعلومات، ٢٠١٢.

رقم الاستدعاء: Thesis 58025 (المستوى الرابع السفلي B4 -- المخزن)

عبد الرحمن، محمود أحمد محمد. تأثير العلاج بالقراءة على أطفال مرضي السرطان: دراسة تجريبية علي مستشفى سرطان الاطفال - مصر ٧٥٣٧٥. رسالة دكتوراه. جامعة حلوان. كلية الآداب. قسم المكتبات والمعلومات، ٢٠١٢.

رقم الاستدعاء: Thesis 61432 (المستوى الرابع السفلي B4 -- المخزن)

محمد، مروة مصطفى. ميول واتجاهات القراءة لدى الكبار بمحافظة الإسكندرية ودور المكتبات العامة في تنميتها. رسالة ماجستير. جامعة الإسكندرية. كلية الآداب. قسم المكتبات والمعلومات، ٢٠٠٧.

رقم الاستدعاء: Thesis 17760 (المستوى الرابع السفلي B4 -- المخزن)

تاريخ القراءة

الكتب:

Abdelhamid, Arab. **La lecture publique en Algérie durant la période coloniale, 1830-1962**. Ben Aknoun, Alger: Office des publications universitaires, 2004.

رقم الاستدعاء: 028.0965 H216 (المستوى الرابع السفلي B4)

Bonfil, Robert, et al. **Histoire de la lecture dans le monde occidental**. Edited by Guglielmo Cavallo and Roger Chartier. Translated by Jean-Pierre Bardos and Marie Claude Auger. Points. Histoire H297. Paris: Éditions du Seuil, 2001.

رقم الاستدعاء: BnF 393872 (المستوى الرابع السفلي B4 -- المخزن -- مجموعة المكتبة الوطنية الفرنسية)

Cavallo, Guglielmo, and Roger Chartier, eds. **A History of Reading in the West**. Translated by Lydia G. Cochrane. Studies in Print Culture and the History of the Book. Amherst: University of Massachusetts Press, 2003.

رقم الاستدعاء: 028.9094 S8845 2003 (المستوى الرابع السفلي B4)

Coleman, Joyce. **Public Reading and the Reading Public in Late Medieval England and France**. Cambridge Studies in Medieval Literature 26. New York: Cambridge University Press, 1996.

رقم الاستدعاء: 028.90942 (المستوى الرابع السفلي B4)

Histoires de lecture: XIXe-XXe siècles. Préface par Jean-Yves Mollier. Matériaux pour une histoire de la lecture et de ses institutions 17. Bernay: Société d'histoire de la lecture, 2005.

رقم الاستدعاء: BnF 320463 (المستوى الرابع السفلي B4 -- المخزن -- مجموعة المكتبة الوطنية الفرنسية)

Jordan, John O., and Robert L. Patten, eds. **Literature in the Marketplace: Nineteenth-Century British Publishing and Reading Practices**. Cambridge Studies in Nineteenth-Century Literature and Culture 5. Cambridge, NY: Cambridge University Press, 1995.

رقم الاستدعاء: 070.50941 (المستوى الرابع السفلي B4)

Kenyon, Frederic G. **Books and Readers in Ancient Greece and Rome**. Chicago: Ares, 1980.

رقم الاستدعاء: 028.0938 K378 (المستوى الرابع السفلي B4)

Manguel, Alberto. **A History of Reading**. New York, NY: Penguin, 1997.

رقم الاستدعاء: 028.9 M2777 (المستوى الرابع السفلي B4)

Manguel, Alberto. **Une histoire de la lecture**. Translated by Christine Le Boeuf. J'ai lu. Document 5625. Paris: Éditions J'ai Lu, [2001].

رقم الاستدعاء: BnF 364083 (المستوى الرابع السفلي B4 -- المخزن -- مجموعة المكتبة الوطنية الفرنسية)

Pearson, Jacqueline. **Women's Reading in Britain, 1750-1835: A Dangerous Recreation**. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.

رقم الاستدعاء: 828.608099287 (المستوى الأرضي -- E)

Phillips, Daphne. **The Story of Reading: Including Caversham, Tilehurst, Calcot, Earley, and Woodley**. Newbury, Berkshire: Countryside Books, 1981.

رقم الاستدعاء: 942.293 P5581 (المستوى الأول العلوي F1)

Valette-Cagnac, Emmanuelle. **La lecture à Rome: Rites et pratiques**. L'antiquité au présent. [Paris]: Belin, 1997.

رقم الاستدعاء: BnF 302020 (المستوى الرابع السفلي B4 -- المخزن -- مجموعة المكتبة الوطنية الفرنسية)

القراءة والتكنولوجيات الحديثة

الكتب:

الشميمي، حسني عبد الرحمن. **القراءة في عصر التقنيات**. دراسات في الكتب والمعلومات. القاهرة: العربي، ٢٠٠١.
رقم الاستدعاء: 028 (المستوى الرابع السفلي B4)

متاح أيضًا إلكترونيًا: <http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-Job:108622>

على، محسوب عبد الصادق، وتهاني عبد الحميد المراكبي، مترجمون. **القراءة الإلكترونية: مقالات ومستخلصات لدراسات عربية وأجنبية حديثة**. بنها: مركز الشرق الأوسط للخدمات التعليمية، ٢٠٠٩.

رقم الاستدعاء: 028 Q12 (المستوى الرابع السفلي B4)

متاح أيضًا إلكترونيًا: <http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-Job:154401>

Baccino, Thierry. **La lecture électronique**. Sciences et technologies de la connaissance. Grenoble: Presses universitaires de Grenoble, 2004.

رقم الاستدعاء: 028.0285 B117 (المستوى الرابع السفلي B4 -- المخزن)

International M-Libraries Conference. **M-Libraries 2: A Virtual Library in Everyone's Pocket**. Edited by Mohamed Ally and Gill Needham. London: Facet, 2010.

رقم الاستدعاء: 025.04 I612175 (المستوى الرابع السفلي B4)

La lecture numérique: Réalités, enjeux et perspectives. Coordonné par Claire Bélisle. Préface de Bertrand Legendre. Collection Référence. Villeurbanne: École nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques, [2004].

رقم الاستدعاء: BnF 487411 (المستوى الرابع السفلي B4 -- المخزن -- مجموعة المكتبة الوطنية الفرنسية)

West, Marc, and Han Ei Chew. **Reading in the Mobile Era: A Study of Mobile Reading in Developing Countries**. Edited by Rebecca Kraut. Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), 2014. Online e-book. UNESCO.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002274/227436e.pdf>

[تاريخ الدخول على الموقع: ٢٧ أكتوبر ٢٠١٩]

Benedetto, Simone, et al. "E-Readers and Visual Fatigue". **PLoS One** 8, no. 12 (2013). Online e-article.

<https://journals.plos.org/plosone/article/file?id=10.1371/journal.pone.0083676&type=printable>

[تاريخ الدخول على الموقع: ٢٧ أكتوبر ٢٠١٩]

Schneeps, Matthew H., et al. "E-Readers are more Effective than Paper for Some with Dyslexia". **PLoS One** 8, no. 9 (2013). Online e-article.

<https://journals.plos.org/plosone/article/file?id=10.1371/journal.pone.0075634&type=printable>

[تاريخ الدخول على الموقع: ٢٧ أكتوبر ٢٠١٩]

Withers, Nikki. "Reading Devices -- Comprehend?" **Optometry Today** 53, no. 15 (Jul 2013): 22-23. e-article. Academic Search Complete (database).

الرسائل العلمية:

عمر، جمعة إبراهيم موسى. تأثير التكنولوجيا على الميول القرائية للأطفال: دراسة ميدانية مع تخطيط مستقبلي. رسالة دكتوراه. جامعة المنوفية. كلية الآداب. قسم المكتبات والمعلومات، ٢٠٠٦. رقم الاستدعاء: Thesis 17585 (المستوى الرابع السفلي B4 -- المخزن)

قرني، نادية محمد. أثر تكنولوجيا المعلومات بالمكتبات الجامعية على القراءة والبحث العلمي للمكفوفين: دراسة تجريبية. رسالة ماجستير. جامعة حلوان. كلية الآداب، ٢٠١٢. رقم الاستدعاء: Thesis 56520 (المستوى الرابع السفلي B4 -- المخزن)

Anderson, Susan D. **Supporting Reading Comprehension of at-Risk Pre-Adolescent Readers through the Use of Text-To-Speech Technology Paired with Strategic Instruction**. PhD diss. University of Kansas, 2009. e-thesis. ProQuest Dissertations and Theses Global (database). ProQuest.

Gharbi, Zeïneb. **Analyse des pratiques de lecture sur livres électroniques chez les étudiants universitaires**. PhD diss. Université de Montréal. Faculté des études supérieures, 2006. Online e-thesis. ProQuest Dissertations and Theses Global (database). ProQuest.

https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/575/Gharbi_Zeine_b_2006_these.pdf?sequence=1

[تاريخ الدخول على الموقع: ٢٧ أكتوبر ٢٠١٩]

Mitchell, Chrystine Cooper. **Technology in their Hands: Students' Voices from a Nook Summer Reading Program for Non-Proficient Fifth-Grade Students**. PhD diss.

University of Maryland. College Park, 2013. e-thesis. ProQuest Dissertations and Theses Global (database). ProQuest.

Parr, Michelann. **More than Words: Text-to-Speech Technology as a Matter of Self-Efficacy, Self-Advocacy, and Choice**. PhD diss. McGill University, 2008. Online e-thesis. McGill University (database).

http://digitool.library.mcgill.ca/webclient/StreamGate?folder_id=0&dvs=1572251465023~615&usePid1=true&usePid2=true

[تاريخ الدخول على الموقع: ٢٧ أكتوبر ٢٠١٩]

Place, Janice Becker. **Blogging about Summer Reading: The Learning and Engagement of High School Students Using Interactive Technology**. PhD diss. University of Rhode Island, 2012. e-thesis. ProQuest Dissertations and Theses (database). ProQuest.

مهارات القراءة

الكتب المطبوعة:

- حسن، نادر كامل. **كيف نقرأ كتاباً في ٧ دقائق**. الإسكندرية: مؤسسة حورس الدولية، ٢٠١٤.
رقم الاستدعاء: 418.4 H3445 (المستوى الأول السفلي B1)
- الرفاعي، أنس، ومحمد عدنان سالم. **تسريع القراءة وتنمية الاستيعاب: برنامج عملي للقراءة السريعة وللنجاح يتفوق في الامتحانات**. دمشق: دار الفكر، ١٩٩٧.
رقم الاستدعاء: 372.455 R564 (المستوى الثاني السفلي B2)
متاح أيضاً إلكترونياً: <http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-Job:90959>
- زايد، فهد خليل. **استراتيجيات القراءة الحديثة: القراءة فن ومهارة**. عمان، الأردن: دار يافا العلمية، ٢٠٠٦.
رقم الاستدعاء: 418.4 Z397 (المستوى الأول السفلي B1)
متاح أيضاً إلكترونياً: <http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-Job:155378>
- الشيخ، عارف. **القراءة من أجل التعلم**. تقديم محمد ياسر. دبي: مركز جمعة الماجد للثقافة والتراث، ٢٠٠٨.
رقم الاستدعاء: 372.47 S538 (المستوى الثاني السفلي B2)
متاح أيضاً إلكترونياً: <http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-Job:163764>
- شيفرد، بيتر، وجريجوري ميتشل. **القراءة السريعة: كيف تمتلك مهارة القراءة السريعة مع المحافظة على الاستيعاب الكامل**. ترجمة أحمد هوشان. القاهرة: دار أجيال، ٢٠٠٨.
رقم الاستدعاء: 418.4 S542 (المستوى الأول السفلي B1)
- الشرقاوي، محمود. **أسرار القراءة السريعة: قراءة أسرع - استيعاب أكبر - وقت أقل**. القاهرة: دار أجيال، ٢٠٠٩.
رقم الاستدعاء: 372.455 S5327 (المستوى الثاني السفلي B2)
متاح أيضاً إلكترونياً: <http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-Job:263757>
- عوض، فايزة السيد محمد. **الاتجاهات الحديثة في تعليم القراءة وتنمية ميولها**. القاهرة: ايتراك، ٢٠٠٣.
رقم الاستدعاء: 372.42 A964 (المستوى الثاني السفلي B2)
متاح أيضاً إلكترونياً: <http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-Job:56740>

غريب، أشرف. **القراءة السريعة بأسلوب النجمة**. الرياض: مكتبة العبيكان، ٢٠٠٦.

رقم الاستدعاء: 492.78432 G4116 (المستوى الأول السفلي B1)

متاح أيضًا إلكترونيًا: [http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-](http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-Job:114028)
[Job:114028](http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-Job:114028)

محمد، هبة. **فن القراءة السريعة**. القاهرة: دار المشرق العربي، ٢٠١٢.

رقم الاستدعاء: 372.455 M9521 (المستوى الثاني السفلي B2)

مركز الأعمال الأوربي للدراسات والتدريب. **القراءة السريعة**. دمشق: دار مؤسسة رسلان، ٢٠١١.

رقم الاستدعاء: 418.4 Q12 (المستوى الأول السفلي B1)

معالي، محسن محمد. **فن القراءة السريعة**. الإسكندرية: مؤسسة حورس الدولية، ٢٠١١.

رقم الاستدعاء: 372.455 M1117 (المستوى الثاني السفلي B2)

هلال، محمد عبد الغني حسن. **مهارات القراءة السريعة الفعالة**. مهارات تطوير الاداء ٢٧. القاهرة: مركز تطوير الأداء والتنمية، ٢٠١١.

رقم الاستدعاء: 372.455 H641 (المستوى الثاني السفلي B2)

متاح أيضًا إلكترونيًا: [http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-](http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-Job:243751)
[Job:243751](http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-Job:243751)

هورنر، جيرهارد. **القراءة السريعة المهنية**. ترجمة محمد جديد. الرياض: مكتبة العبيكان، ٢٠٠٥.

رقم الاستدعاء: 028 H8161 ٢٠٠٥ (المستوى الرابع السفلي B4)

هورنر، جيرهارد. **القراءة السريعة المهنية**. ترجمة محمد جديد. ط. ٢. الرياض: مكتبة العبيكان، ٢٠٠٧.

رقم الاستدعاء: 028 H8161 2007 (المستوى الرابع السفلي B4)

متاح أيضًا إلكترونيًا: [http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-](http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-Job:97143)
[Job:97143](http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-Job:97143)

وود، إيفلين. **مهارات القراءة السريعة**. ترجمة هند رشدي. القاهرة: كنوز، [٢٠٠٩].

رقم الاستدعاء: 372.455 W8732 (المستوى الثاني السفلي B2)

متاح أيضًا إلكترونيًا: [http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-](http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-Job:259184)
[Job:259184](http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-Job:259184)

Ahuja, Pramila, and G. C. Ahuja. **How to Increase Reading Speed: Procedures and Practices**. A Sterling Paperback. New Delhi: Sterling, 1999.

رقم الاستدعاء: 418.4 A287 (المستوى الأول السفلي B1)

Ahuja, Pramila, and G. C. Ahuja. **How to Read Effectively and Efficiently.** New Delhi: Sterling, 1999.

رقم الاستدعاء: 372.41 A287 (المستوى الثاني السفلي B2)

Bellanger, Françoise. **70 activités pour un apprentissage efficace de la lecture: Cycle 2.** Collection Pédagogie pratique. Paris: Retz, 2006.

رقم الاستدعاء: BnF 479803 (المستوى الرابع السفلي B4 – المخزن – مجموعة المكتبة الوطنية الفرنسية)

Buzan, Tony. **La lecture rapide.** Translated by Larry Cohen. Guides Buzan. Paris: Éditions d'Organisation, 2004.

رقم الاستدعاء: BnF 479039 (المستوى الرابع السفلي B4 – المخزن – مجموعة المكتبة الوطنية الفرنسية)

Buzan, Tony. **Speed Reading: State of the Art Techniques to Improve your Reading Speed and Comprehension Based on the Latest Discoveries about the Human Brain.** 3rd ed., rev. New York, NY: Plume Book, 1991.

رقم الاستدعاء: 428.43 B9925 1991 (المستوى الأول السفلي B1)

Chevalier, Brigitte. **Lecture et prise de notes.** Méthodologie 2. Paris: Armand Colin, 2004.

رقم الاستدعاء: BnF 257710 (المستوى الرابع السفلي B4 – المخزن – مجموعة المكتبة الوطنية الفرنسية)

Hunter-Carsch, Morag, ed. **The Art of Reading.** Oxford: Basil Blackwell, 1989.

رقم الاستدعاء: 428.43 H947 (المستوى الأول السفلي B1)

Iyer, Venkata. **Dynamic Reading Skills.** 2nd ed., rev. and enl. A Sterling Paperback. New Delhi: Sterling, 1990.

رقم الاستدعاء: 372,400 I97 1995 (المستوى الثاني السفلي B2)

Langan, John. **Ten Steps to Improving College Reading Skills.** 4th ed. Townsend Press Reading Series. West Berlin, NJ: Townsend Press, 2003.

رقم الاستدعاء: 428.40711 L2718 2003 (المستوى الأول السفلي B1)

Licette, Charline. **Le guide de la lecture rapide et efficace.** 2nd ed. Collection Pratique. Levallois-Perret: Jeunes éd. Studyrama, 2004.

رقم الاستدعاء: BnF 278703 (المستوى الرابع السفلي B4 – المخزن – مجموعة المكتبة الوطنية الفرنسية)

Montgomery, Martin, et al. **Ways of Reading: Advanced Reading Skills for Students of English Literature.** London: Routledge, 1998.

رقم الاستدعاء: 808.0427 (المستوى الأرضي E)

Nyssen, Marie-Claire, Serge Terwagne and Anne Godenir. **L'apprentissage de la lecture en Europe**. Questions d'éducation. Toulouse: Presses Universitaires du Mirail, 2001.

رقم الاستدعاء: BnF 463100 (المستوى الرابع السفلي B4 – المخزن – مجموعة المكتبة الوطنية الفرنسية)

Saenger, Paul. **Space between Words: The Origins of Silent Reading**. Figurae: Reading Medieval Culture. Stanford: Stanford University Press, 1997.

رقم الاستدعاء: 028 (المستوى الرابع السفلي B4)

Smith, Brenda D. **Breaking Through: College Reading**. 8th ed. New York: Pearson Longman, 2007.

رقم الاستدعاء: 428.40711 S6421 2007 (المستوى الأول السفلي B1)

الرسائل العلمية:

الخرسيتي، أحمد نور عرفة. فعالية برنامج لتحسين بعض المهارات الأساسية للقراءة باستخدام استراتيجيات الذكاءات المتعددة لدى عينه من الأطفال ذوي صعوبات التعلم. رسالة دكتوراه. جامعة عين شمس. معهد الدراسات العليا للطفولة. قسم الدراسات النفسية للأطفال، ٢٠١٣.

رقم الاستدعاء: Thesis 61904 (المستوى الرابع السفلي B4 -- المخزن)

علي، عائشة منصور. فعالية استراتيجية تدريسية باستخدام المحاكاة والنمذجة في تنمية مهارات القراءة الجهرية لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي في ليبيا. رسالة ماجستير. جامعة القاهرة، ٢٠١٣.

رقم الاستدعاء: Thesis 61118 (المستوى الرابع السفلي B4 -- المخزن)

القراءة والطفل

الكتب المطبوعة:

بركات، فاطمة سعيد أحمد. الاتجاه نحو القراءة الحرة لدى الأطفال وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية والديمجرافية. القاهرة: الشركة العربية المتحدة، ٢٠١٠.

رقم الاستدعاء: B224 372.4 (المستوى الثاني السفلي B2)

متاح أيضًا إلكترونيًا: [http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-](http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-Job:216938)
[Job:216938](http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-Job:216938)

بكار، عبد الكريم. طفل يقرأ: أفكار عملية لتشجيع الأطفال على القراءة. التربية الرشيدة ٦. القاهرة: دار السلام، ٢٠١١.

رقم الاستدعاء: B1688 372.241 (المستوى الثاني السفلي B2)

متاح أيضًا إلكترونيًا: [http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-](http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-Job:281423)
[Job:281423](http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-Job:281423)

الخميسي، أحمد حسن. كيف يصبح طفلك قارئًا؟ على طريق التربية. حلب، سوريا: دار الرفاعي؛ دار القلم، ٢٠٠٦.

رقم الاستدعاء: K459 372.4 (المستوى الثاني السفلي B2)

متاح أيضًا إلكترونيًا: [http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-](http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-Job:79674)
[Job:79674](http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-Job:79674)

شحاتة، حسن. قراءات الأطفال. ط. ٣، مزيدة ومنقحة. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ١٩٩٦.

رقم الاستدعاء: S5559 1996 372.4 (المستوى الثاني السفلي B2)

متاح أيضًا إلكترونيًا: [http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-](http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-Job:56595)
[Job:56595](http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-Job:56595)

الشاروني، يعقوب. تنمية عادة القراءة عند الأطفال. ط. ٢. اقرأ ٤٨٣. القاهرة: دار المعارف، [١٩٨٤].

رقم الاستدعاء: S 5328 1984 372.4 (المستوى الثاني السفلي B2)

متاح أيضًا إلكترونيًا: [http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-](http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-Job:56974)
[Job:56974](http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-Job:56974)

صلاح، سمير يونس أحمد. أولادنا والقراءة. أبناؤنا. سلسلة سفير التربوية ٩. القاهرة: سفير، [١٩٩٣].

رقم الاستدعاء: S1595 372.4 (المستوى الثاني السفلي B2)

عبادة، حسان حسين. القراءة عند الأطفال في ضوء المناهج العلمية الحديثة. عمان، الأردن: دار صفاء، ٢٠٠٨.

رقم الاستدعاء: A116 372.4 (المستوى الثاني السفلي B2)

متاح أيضًا إلكترونيًا: [http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-](http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-Job:153488)
[Job:153488](http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-Job:153488)

عبد الفتاح، عزة خليل. اقرأ لطفلك: كيف ننمي حب القراءة لدى أطفالنا؟ القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠١.

رقم الاستدعاء: 372.4 (المستوى الثاني السفلي B2)

متاح أيضًا إلكترونيًا: [http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-](http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-Job:56970)
[Job:56970](http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-Job:56970)

عدس، محمد عبد الرحيم. دور المطالعة في تنمية التفكير. عمان، الأردن: دار الفكر، ٢٠٠٥.

رقم الاستدعاء: A2217 372.4 (المستوى الثاني السفلي B2)

متاح أيضًا إلكترونيًا: <http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-Job:90958>

محفوظ، سهير أحمد. القراءات العلمية للأطفال: دراسة ميدانية. القاهرة: دار الكتب والوثائق القومية، ٢٠٠٥.

رقم الاستدعاء: M2148 028.5 (المستوى الرابع السفلي B4)

متاح أيضًا إلكترونيًا: <http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF->

[Job:118853](http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-Job:118853)

محفوظ، سهير أحمد، معد. دور الأسرة في ربط الطفل بالقراءة في مرحلة ما قبل المدرسة (٢-٦ سنوات): دراسة ميدانية.

القاهرة: دار الكتب والوثائق القومية، ٢٠٠٢.

رقم الاستدعاء: M2148 649.58 (المستوى الأول السفلي B1)

متاح أيضًا إلكترونيًا: <http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF->

[Job:118090](http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-Job:118090)

مصطفى، فهميم. الطفل والقراءة. مراجعة وتقديم حسن عبد الشافي. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ١٩٩٤.

رقم الاستدعاء: 372.4 (المستوى الثاني السفلي B2)

متاح أيضًا إلكترونيًا: <http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-Job:56591>

المقالات:

Kirby, John, et al. "The Development of Reading Interest and its Relation to Reading Ability". **Journal of Research in Reading** 34, no. ٣ (Aug 2011): 263-280. e-article. Academic Search Complete (database).

Patterson, James. "3 Secrets to Getting Kids to Love Reading". **Knowledge Quest** 39, no. 4 (Mar-Apr 2011): 78-79. e-article. Academic Search Elite (database).

الرسائل العلمية:

أحمد، أحلام عبد العظيم حامد. برنامج لتدريب أمناء مكتبات الأطفال علي القراءة الإرشادية واثرها علي تنمية الانقراطية

للأطفال. رسالة دكتوراه. جامعة القاهرة. كلية رياض الأطفال. قسم العلوم الإنسانية، ٢٠١٣.

رقم الاستدعاء: Thesis 62371 (المستوى الرابع السفلي B4 -- المخزن)

العلاج بالقراءة

الكتب:

خليفة، شعبان عبد العزيز. العلاج بالقراءة أو البليوثيرابيا: وهو الحلقة الثالثة من البليوجرافيا أو علم الكتاب. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٠.

رقم الاستدعاء: 615.8516 K451 (المستوى الأول السفلي B1)

مُتاح أيضًا إلكترونيًا: <http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-Job:59763>

عبد الرحمن، محمود أحمد. العلاج بالقراءة لدى الأطفال المرضى. الجيزة: المكتبة الأكاديمية، ٢٠١٤.

رقم الاستدعاء: 615.8516 R1474 (المستوى الأول السفلي B1)

فتحي، وليد. الطرق الخاصة لعلاج مشكلات القراءة والكتابة بالمدارس الابتدائية. إعداد تهاني صبري. دسوق: العلم والايمان، ٢٠٠٧.

رقم الاستدعاء: 372.4 F252 (المستوى الثاني السفلي B2)

مُتاح أيضًا إلكترونيًا: <http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-Job:56871>

كولينجفورد، سيدريك. مشكلات تعلم القراءة عند الأطفال: رؤية علاجية. ترجمة هاني مهدي الجمل. القاهرة: مجموعة النيل العربية، ٢٠٠٣.

رقم الاستدعاء: 372.4 C9677 (المستوى الثاني السفلي B2)

مُتاح أيضًا إلكترونيًا: <http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-Job:56515>

متولي، عبد الله حسين. مبادئ العلاج بالقراءة: مع دراسة تطبيقية على مرضى الفصام. تقديم يحيى الرخاوي. علم المكتبات والمعلومات المعاصر. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٤.

رقم الاستدعاء: 616.89 M9923 (المستوى الأول السفلي B1)

مُتاح أيضًا إلكترونيًا: <http://dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-Job:59244>

Brewster, Liz. "Medicine for the Soul: Bibliotherapy". **APLIS** 21, no. 3 (Sep 2008): 115-119. e-article. Library & Information Science Source (database).

Canon, Peter. "Rethinking Bibliotherapy: A Neurorhetoric Narratology Model for Addiction Treatment". **Health Information and Libraries Journal** 35, no. 4 (Dec 2018): 331-335. e-article. Library & Information Science Source (database).

Canty, Nick. "Bibliotherapy: Its Process and Benefits and Application in Clinical and Developmental Settings". **LOGOS: The Journal of the World Book Community** 28, no. 3 (2017): 32-40. e-article. Library & Information Science Source (database).

Dajevskis, Erika, Marry Ann Cappiello and Patricia Carin de Galarce. "Therapy by the Book". **School Library Journal** 62, no. 10 (Oct 2016): 32-35. e-article. Library & Information Science Source (database).

Fanner, Deborah, and Christine Urquhart. "Bibliotherapy for Mental Health Service users Part 1: A Systematic Review". **Health Information and Libraries Journal** 25, no. 4 (Dec 2008): 237-252. e-article. Library & Information Science Source (database).

Huthchinson, Emma. "Bibliotherapy Programs in Dublin Public Libraries: A Case-Study of Dublin City, Fingal and South Dublin Public Library Services". **Qualitative and Quantitative Method in Libraries**, Special Issue, **Social Justice, Social Inclusion** (2014): 95-103. Library & Information Science Source (database).

Janavičienė, Daiva. "Bibliotherapy Process and Type Analysis: Review of Possibilities to Use it in the Library". **Bridges/Tiltai** 53, no. 4 (2010): 119-132. e-article. Education Source (database).

Lu, Ya-Ling. "Helping Children Cope: What is Bibliotherapy?" **Children & Libraries: The Journal of the Association for Library Service to Children** 6, no. 1 (Spring 2008): 47-49. e-article. Library & Information Science Source (database).

McLaine, Susan. "Looking Beyond Traditional Bibliotherapy: A New View". **Journal of the Australian Library and Information Association** 66, no. 3 (Sep 2017): 306-307. e-article. Library & Information Science Source (database).

McLaine, Susan. "What is Bibliotherapy?" **InCite** 36, no. 3 (Mar 2015): 24-25. e-article. Library & Information Science Source (database).

McMillan, Paula S., and Dale Elizabeth Pehrsson. "Bibliotherapy for Hospital Patients". **Journal of Hospital Librarianship** 4, no. 1 (2004): 73-81. e-article. Library & Information Science Source (database).

Oslen, Henry D. "Bibliotherapy to Help Children Solve Problems". **Elementary School Journal** 75, no. 7 (Apr 1975): 422-429. e-article. JSTOR (database).

Selin, Eva, and Karin Graube. "Bibliotherapy at its Best: Reading Aloud in a Swedish Hospital". **Children and Libraries: The Journal of the Association for Library Service to Children** 16, no. 2 (Summer 2018): 13-15. e-article. Library & Information Science Source (database).

Shereff, Denise, Roxanna Palmer and Peter Canon. "Every Reader her Book: Creation of a Therapeutic Library at a Women's Residential Treatment Facility". **Journal of Hospital Librarianship** 17, no. 1 (Jan-Mar 2017): 42-52. Library & Information Science Source (database).

Tukhareli, Natalia. "Bibliotherapy in a Library Setting: Reaching out to Vulnerable Youth". **Partnership: The Canadian Journal of Library and Information Practice and Research** 6, no. 1 (2011): 1-18. e-article. Library & Information Science Source (database).

Tukhareli, Natalia. "Bibliotherapy-Based Wellness Program for Health Care Providers: Using Books and Reading to Create a Healthy Work Place". **Journal of the Canadian Health Libraries Association (JCHLA)** 38, no. 2 (Aug 2017): 44-50. e-article. Library & Information Science Source (database).

الرسائل:

عبد الرحمن، محمود أحمد محمد. تأثير العلاج بالقراءة على اطفال مرضى السرطان: دراسة تجريبية على مستشفى سرطان الأطفال - مصر ٥٧٣٥٧. رسالة دكتوراه. جامعة حلوان. كلية الآداب. قسم المكتبات والمعلومات، ٢٠١٢.
رقم الاستدعاء: Thesis 61432 (المستوى الرابع السفلي B4 -- المخزن)